



### "Uso y aprovechamiento de energías convencionales, y alternativas y uso eficiente de los materiales"

1. **Aprendizajes esperados:** Aplican los conocimientos sobre formas de energías no convencionales y usos eficientes de la energía y de los materiales en el diseño y construcción de un objeto tecnológico.- Manifiestan una actitud proactiva frente a los objetos o materiales respecto a su reasignación, reutilización, reciclaje.-Representan gráficamente diseños de objetos simples.- Organizan recursos (materiales, humanos y de tiempo) para obtener el resultado esperado.- Comunican en un formato acorde a las características de los destinatarios.

## USANDO LAS ENERGÍAS NO CONVENCIONALES

### Desarrollar:

1.-

- ¿Qué fuente de energía representa la fotografía?  
¿En qué se puede usar?
- ¿Cuáles son las **energías no convencionales (alternativas)** que se podrían usar en nuestro país?
- ¿Por qué es importante pensar en fuentes de **energía alternativas** a las convencionales?



2.- Dibuja y completa en tu cuaderno el siguiente cuadro anotando qué fuente de energía es, en qué se puede usar y a qué tipo corresponde (convencional o no convencional)



	Fuente de energía	usos	Tipo
A			
B			
C			
D			

3.-

- ¿Qué observan en las fotografías?
- ¿Cuál es el origen de los contaminantes que producen muchas industrias?
- ¿Las energías no convencionales o alternativas contaminan el ambiente?
- ¿Por qué es importante usar energías que no contaminen?
- ¿Qué necesitarías saber para elaborar un proyecto de uso de energía no convencional?



### ¿Qué está ocurriendo con las fuentes energéticas?

Es probable que hayas escuchado hablar de la crisis energética o que hayas visto algo en la prensa o en las noticias. Pero, ¿a qué se refiere esta crisis? Cuando se habla de crisis energética se está pensando en el proceso de agotamiento de las fuentes convencionales de energía (petróleo y sus derivados, gas natural, carbón mineral y leña) que puede acelerarse en las próximas décadas. El concepto de crisis energética también involucra las consecuencias que tendría el agotamiento de las fuentes de energía que más usamos y de las que dependemos.

**El petróleo y sus derivados son una fuente de energía que en algún momento agotará.**



se

4.-

Busquen en Internet noticias relacionadas con el tema de la crisis energética, como la que aparece a continuación, para armar un “Periódico de las energías”.

<http://www.latercera.cl>

14 septiembre del 2002

## Alerta mundial por crisis del petróleo

**Estados Unidos evalúa las acciones que emprenderá para evitar una crisis energética en el próximo invierno e incluso no se descarta que el Presidente pida autorización al Congreso para usar las reservas estratégicas que tiene el país.**

La imparable escalada de precios registrada en las últimas semanas por el barril de petróleo crudo en el mercado internacional, ha

- Cada uno debe leer una noticia y hacer un resumen (no copiar y pegar) de a lo menos 10 y no más de 15 líneas.
- Armar la próxima clase un periódico sobre las energías recortando o imprimiendo las noticias y pegándolas en hojas de tamaño oficio o carta. Junto a cada noticia agreguen el resumen que cada uno elaboró.

**Deben traer la próxima clase el resumen impreso, hojas de oficio o carta, pegamento, tijeras, diarios o revistas con noticias referidas al tema. Pueden dibujar comics. Actividad evaluada**