



Unidad 2

Guía N° 1

<p>II Unidad: LA INFORMACIÓN SOBRE OBJETOS TECNOLÓGICOS</p>	<p>Aprendizajes esperados: Leen críticamente información que se provee en los envases.- Leen críticamente información que provee la publicidad sobre los productos promovidos.- Manejan información relacionada con sus derechos de consumidor.- Identifican el impacto ambiental producido por la publicidad y envases de productos</p>
--	---

- Análisis de la información que proveen los envases sobre los productos y su uso.
- Análisis de la información que provee la publicidad sobre los productos que promocionan.
- Necesidad del usuario de informarse sobre el producto. Derechos del consumidor.
- Impacto de los envases y de la publicidad sobre el medio ambiente.



Videos introductorios proyectados en la clase en relación a la publicidad de los productos tecnológicos ofertados en el mercado, en el pasado y actuales. Identifican el producto y su rubro completando en el cuaderno un esquema con la información.

Próxima clase traer al menos 6 etiquetas o envases de diferentes productos para analizar la información de éstos. Tijera – pegamento

Una **etiqueta** es un elemento que se adhiere a otro elemento para identificarlo o describirlo. En primer término, las etiquetas sirvieron para describir el contenido de los envases lo que facilitaba su gestión en el comercio. La forma y fabricación del envase podían insinuar su contenido (ánforas, vasijas, etc.) pero no era algo cierto por lo que se hicieron necesarios algunos mensajes externos.

ACTIVIDAD:

Para trabajar puedes formar grupos con tus compañeros(as)

A.-

1.-De las etiquetas o envases traídos podrás ver que existen de diferentes rubros: alimentación, aseo, vestuario, entretenimiento, etc.

2.- Selecciona algunas de diferentes rubros (puedes intercambiar con tus compañeros)

3.- Haz un cuadro por rubro y escriban la información que encontraron. Pueden pegar una etiqueta como ejemplo en el esquema.



Ejemplo de esquema:

Rubro del producto	Información que entrega el envase o etiqueta
<p>Alimentación: envase de Agua Purificada</p> <p>Pega aquí tu etiqueta o parte de ella.</p> <p>También puedes pegarla al final del esquema</p>	<p>Agua Pura. Agua purificada: Purificación a nivel atómico 0% sodio 1 1/2 litro sin gas. Información nutricional: Porción 1 vaso (200ml) Porciones por envase 8 Energía (kcal) 0 en 100 ml., 0 en 1 porción Proteínas (g) 0 en 100 ml., 0 en 1 porción Hidratos de carbono (g) 0 en 100 ml., 0 en 1 porción Sodio 8mg 0 en 100 ml., 0 en 1 porción Todos los sólidos disueltos: inferior a 10 partes por un millón. Res. A: Región Metropolitana. N°.... Fecha.... Elaborado y envasado en Chile</p>

B.-



Selecciona uno de los productos y busca en el diccionario o Internet aquellos términos que no conoces y anota su significado en el cuaderno.

Investiga sobre los procesos de uso informados, por ejemplo, ¿qué significa lavar en seco?, ¿qué significa que sea agua purificada?

Investiga sobre los posibles impactos de ignorar la información entregada, por ejemplo: ¿Qué podría pasar si toman líquido de una botella de cloro que está a su alcance? ¿Qué podría pasar si desinfecta la verdura con una cantidad mayor de cloro que la indicada y no la enjuaga?

Los grupos de trabajo preparan una presentación con la información obtenida y la exponen frente al curso. La presentación debe ser de un solo producto y la información que entrega su envase y lo investigado en Internet.

Pauta de Evaluación para la Disertación del grupo:

			
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PAUTA DE EVALUACIÓN CURSO: 4° año básico PROFESOR: Joaquín Romero ACTIVIDAD: Disertación sobre información entregada por un producto			
Nombre alumno:			
	SI	A veces	No
	Muy bien		Suficiente
CRITERIOS	3	2	0
Explica claramente su tema			
Presenta dominio de la información que entrega			
Su tono de voz es adecuado			
Se presentan con material de apoyo a su disertación (láminas, fotos)			
Responde las preguntas sobre el tema expuesto realizadas por sus compañeros			
Puntaje obtenido			
Total			
Puntaje ideal	15		
	NOTA		